

	EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE		CÓDIGO:		
			CCG-FOR-05		
APROVADO POR:	SUPERINTENDENTE ACADÊMICA	DATA:	05/02/2020	VERSÃO:	05

UNIDADE: Centro Universitário do Norte – Uninorte Centro

COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE: MEDICINA VETERINÁRIA, ODONTOLOGIA, DIREITO, PSICOLOGIA, LETRAS INGLÊS, ENFERMAGEM, EDUCAÇÃO FÍSICA, DESIGN GRÁFICO, TERAPIA OCUPACIONAL.

O centro Universitário do Norte – Uninorte Centro, sediada em Manaus - Am, faz saber a todos os interessados, que estão abertas as inscrições ao processo seletivo, destinado ao preenchimento de vagas, cadastro de reserva, para contratação de professor nos cursos de: MEDICINA VETERINÁRIA, ODONTOLOGIA, DIREITO, PSICOLOGIA, LETRAS INGLÊS, ENFERMAGEM, EDUCAÇÃO FÍSICA, DESIGN GRÁFICO, TERAPIA OCUPACIONAL nos seguintes termos:

1. Dos requisitos:

1.1 O candidato deve ter:

- Título de doutor, mestre ou especialista;
- Disponibilidade para ministrar aulas no período diurno e/ou noturno, nos horários estabelecidos pela coordenação do curso;
- Curriculum lattes atualizado e comprovado, contendo a relação dos títulos acadêmicos, relação de experiência profissional, atividades de magistério superior e realizações científicas, técnicas, culturais, humanísticas ou artísticas;
- Pós-Graduação específica na área da disciplina;

2. Da disponibilidade de vagas:

2.1 As disciplinas disponíveis para a seleção de docentes da área com intuito de contratação de professores são as seguintes campus e disciplinas:

2.2 UNINORTE – CAMPUS CENTRO

N.º DE VAGAS POR DISCIPLINA (CR)	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CURSO	TURNOS	SEMESTRE
01 / CR*	Modalidades Esportivas da Ginástica	60h	EDUCAÇÃO FÍSICA	Matutino	2026.2
	Atividades Aquáticas	60h		Matutino	2026.2
	Didática Aplicada a Educação Física Escolar	60h		Noturno	2026.2
	Fund Hist. e Met. da Educação e	60h		Noturno	2026.2

	EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE		CÓDIGO:	
			CCG-FOR-05	
APROVADO POR: SUPERINTENDENTE ACADÊMICA	DATA: 05/02/2020	VERSÃO: 05		

	da Ed. Física Escolar				
--	--------------------------	--	--	--	--

N.º DE VAGAS POR DISCIPLINA (CR)	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CURSO	TURNO	SEMESTRE
01 / CR*	Clínica Médica e Terapêutica dos Equinos	80h	MEDICINA VETERINÁRIA	Matutino e Noturno	2026.2

N.º DE VAGAS POR DISCIPLINA (CR)	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CURSO	TURNO	SEMESTRE
01 / CR*	Estágio II	120h	ODONTOLOGIA	Matutino e Noturno	2026.2
	Estágio Supervisionado IV	120h		Matutino e Noturno	2026.2
	Práticas Pré-Clínicas	60h		Matutino e Noturno	2026.2
	Ortodontia	60h		Matutino e Noturno	2026.2
	Odontologia Legal	60h		Matutino e Noturno	2026.2
	Clínica Integrada Restauradora	60h		Matutino e Noturno	2026.2
	Concepção e Formação do Ser	60h		Matutino e Noturno	2026.2
	Cirurgia Maxilofacial	60h		Matutino e Noturno	2026.2

	EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE			CÓDIGO:	
				CCG-FOR-05	
APROVADO POR: SUPERINTENDENTE ACADÊMICA	DATA:	05/02/2020	VERSÃO:	05	

	Clínica de Atenção ao Paciente Sistêmico	60h		Matutino e Noturno	2026.2
	Anatomia Humana	60h		Noturno	2026.2
	Anatomofisiologia Geral	60h		Noturno	2026.2

N.º DE VAGAS POR DISCIPLINA (CR)	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CURSO	TURNO	SEMESTRE
01 / CR*	Teoria Fundamentos Da Constituição	60h	DIREITO	Matutino e Noturno	2026.2
	Teoria Geral Dos Contratos	60h		Matutino e Noturno	2026.2
	Recursos E Outros Meios De Impugnação Da Decisão Judicial	60h		Matutino e Noturno	2026.2
	Teoria Geral Direito Do Trabalho	60h		Matutino e Noturno	2026.2
	Processo De Conhecimento Trabalhista	60h		Matutino e Noturno	2026.2
	Direito Digital	40h		Matutino e Noturno	2026.2
	Organização da Administração Pública E Serviços Públicos	60h		Matutino e Noturno	2026.2

N.º DE VAGAS POR DISCIPLINA (CR)	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CURSO	TURNO	SEMESTRE
01 / CR*	Oncologia e Enfermagem Forense	60h	ENFERMAGEM	Noturno	2026.2

N.º DE VAGAS POR DISCIPLINA (CR)	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CURSO	TURNOS	SEMESTRE
01 / CR*	Métodos E Técnicas Da Pesquisa Psicológica	40h	PSICOLOGIA	Noturno	2026.2
	Psicologia E Educação	40h		Noturno	2026.2
	Técnicas De Grupos E Relações Humanas	40h		Noturno	2026.2
	Psicologia Das Relações Familiares	40h		Noturno	2026.2
	Intervenções Em Crise	40h		Noturno	2026.2
	Intervenções Em Populações Diferenciadas	40h		Noturno	2026.2
	Psicomotricidade	40h		Matutino e Noturno	2026.2
	Técnicas De Intervenção Psicossocial	40h		Matutino	2026.2
	Psicologia Do Desenvolvimento E Da Aprendizagem	40h		Noturno	2026.2

N.º DE VAGAS POR DISCIPLINA (CR)	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CURSO	TURNOS	SEMESTRE
01 / CR*	Web Design	80h	DESIGN GRÁFICO	Matutino e Noturno	2026.2
	Ilustração Digital e Vetorial	60h		Matutino e Noturno	2026.2
	Animação	80h		Matutino e Noturno	2026.2
	Computação Gráfica	80h		Matutino e Noturno	2026.2

N.º DE VAGAS POR DISCIPLINA (CR)	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CURSO	TURNO	SEMESTRE
01 / CR*	Terminologia	40h	LETRAS-INGLÊS	Noturno	2026.2

N.º DE VAGAS POR DISCIPLINA (CR)	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CURSO	TURNO	SEMESTRE
01 / CR*	Terapia Ocupacional em Contexto Social	60h	TERAPIA OCUPACIONAL	Noturno	2026.2
	Terapia Ocupacional em Saúde do Trabalhador	60h		Noturno	2026.2
	Anatomia	60h		Noturno	2026.2
	Fisiologia	60h		Noturno	2026.2

3. DAS INSCRIÇÕES:

3.1 Inscrição e Cadastro

Para efetuar a sua inscrição, a pessoa candidata deverá:

Cadastrar currículo no Peixe 30, link: https://jobs.peixe30.com/empresa/uninorte/vaga/processo-seletivo-docente-uninorte-centro-manusam_6a359b92314802a4c8a2aa3b na vaga disponibilizada pelas coordenações de MEDICINA VETERINÁRIA, ODONTOLOGIA, DIREITO, PSICOLOGIA, LETRAS INGLÊS, ENFERMAGEM, EDUCAÇÃO FÍSICA, DESIGN GRÁFICO, TERAPIA OCUPACIONAL da Uninorte Centro. A partir do dia 19 de junho de 2026 às 18h até o dia 24 de junho de 2026 às 23h59min, ocasião em que será realizada análise e arquivamento no banco de dados da Instituição, para cadastro imediato e reserva. Observando o horário oficial de Brasília/DF, conforme cronograma disponível no anexo I.

Qualquer dúvida, entrar em contato pelo e-mail do coordenador de curso/unidade que está pelteando uma vaga (anexo II deste edital).

4 DAS ETAPAS DE SELEÇÃO

4.1 Análise do Curricular.

	EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE		CÓDIGO:		
			CCG-FOR-05		
APROVADO POR:	SUPERINTENDENTE ACADÊMICA	DATA:	05/02/2020	VERSÃO:	05

A análise do Curriculum Lattes será de caráter eliminatório e classificatório, Será obrigatório que o candidato tenha formação e/ou experiência vinculada diretamente com pelo menos uma das disciplinas solicitantes no edital. A avaliação será realizada levando em consideração os seguintes critérios.

- I. Formação acadêmica: Graduação, especialização, mestrado, doutorado e/ou pós-doutorado.
- II. Produção científica, tecnológica, artística ou cultural: Publicações, projetos, pesquisas ou produções em qualquer área do conhecimento.
- III. Atualização profissional: Participação em cursos, congressos, eventos e outras atividades de aperfeiçoamento.
- IV. Experiência docente: Experiência prévia em ensino superior, com ênfase na área do curso.
- V. Com Critérios de avaliação a seguir:

Critério	Pontuação Máxima
Formação acadêmica	3,0 pontos
Produção científica/cultural/tecnológica	2,0 pontos
Atualização profissional (cursos, eventos)	2,0 pontos
Experiência docente no ensino superior	3,0 pontos

4.2 Avaliação Didático-Pedagógica:

- I) Uma avaliação didático-pedagógica que constará de aula expositiva com duração de 20 minutos, para avaliação o candidato terá prévio conhecimento dos temas específicos da disciplina, sorteados dentre os elencados no ementário para realização da avaliação. A prova didático-pedagógica, além da aula expositiva, deve ser acompanhada com o plano de aula. A prova didático-pedagógica, bem como a entrevista, serão classificatórias. Apenas participarão desta fase, aqueles que preencherem os requisitos mínimos exigidos na avaliação do *currículo lattes*, após entrevista.
- II) A prova didático-pedagógica precisa trazer em seu material de apresentação a relação com a Uninorte Play <https://play.uninorte.com.br/>

Critério	Pontuação Máxima
Planejamento, organização, desenvolvimento da aula e clareza expositiva	Até 5,0 pontos
Domínio conceitual do assunto	Até 2,0 pontos
Adequação da aula para a graduação e bibliografia utilizada	Até 1,0 ponto
Adequação do Plano de aula	Até 2,0 pontos

- I. A Avaliação Didático-Pedagógica, bem como a entrevista, serão de caráter eliminatório e classificatório. Apenas participarão desta fase, aqueles que preencherem os requisitos mínimos exigidos nas provas e na Análise do Curricular.

4.3 Habilitação, Classificação e Desempate

- 4.3.1 Serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem média igual ou superior a 07 (sete), atribuídas por, pelo menos, 02 (dois) membros da comissão examinadora.
- 4.3.2 A ordem de classificação dos candidatos aprovados será estabelecida em função da maior média final obtida.

	EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE		CÓDIGO:		
			CCG-FOR-05		
APROVADO POR:	SUPERINTENDENTE ACADÊMICA	DATA:	05/02/2020	VERSÃO:	05

4.3.3 Em caso de igualdade da pontuação final, serão aplicados, sucessivamente, os seguintes critérios de desempate:

- I. Melhor pontuação na Análise curricular;
- II. Melhor média na Prova Dissertativa;
- III. Melhor média na Avaliação Didático-Pedagógica.

4.4 Comissão Avaliadora

4.4.1 O processo de seleção será organizado pela Diretoria Acadêmica dessa IES e pela Coordenação de curso, constituindo uma Comissão de Avaliação Docente, composta de 03 (três) membros, responsáveis pelo julgamento e classificação dos candidatos;

4.4.2 O resultado final será dado ciência aos candidatos aprovados em todo processo seletivo.

5 Da contratação:

5.1 A contratação do candidato para a vaga será feita de acordo com a classificação obtida.

5.2 Não há obrigatoriedade de a seleção preencher todas as vagas ofertadas;

5.3 A classificação do candidato não gera qualquer direito à contratação, nem impede a realização de novo processo seletivo, conforme decisão da Diretoria geral da IES.

5.4 Fica o candidato selecionado obrigado a fornecer, tempestivamente, toda a documentação necessária para a contratação, prevista na regulamentação da mantenedora.

6 Das disposições finais e transitórias:

6.1 Havendo desistência de candidatos convocados para a contratação, faculta-se à Diretoria Acadêmica da IES a convocação de novos candidatos com classificações posteriores para o provimento das vagas previstas nesse Edital.

6.2 A inscrição no processo de seleção implica no conhecimento e na tácita aceitação das condições estabelecidas no presente Edital, bem como nas instruções específicas que o acompanham, não podendo, portanto, o candidato alegar desconhecê-las.

6.3 Os casos omissos serão decididos pela comissão designada para seleção.

Manaus, 18 de junho de 2026.


 Prof. Dr. Bruno Moraes
 Reitor - UniNorte
 032097572

REITORIA DA UNINORTE

	EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE		CÓDIGO:
			CCG-FOR-05
APROVADO POR: SUPERINTENDENTE ACADÊMICA	DATA: 05/02/2020	VERSÃO: 05	

ANEXO I

CRONOGRAMA DE DATAS

Etapa	Descrição	Data
Publicação do Edital	Publicação oficial do edital de abertura do processo seletivo.	19/06/2026
Período de Inscrição	Cadastro do currículo na plataforma Peixe 30 no link: https://jobs.peixe30.com/empresa/uninorte/vaga/processo-seletivo-docente-uninorte-centro-manausam_6a359b92314802a4c8a2aa3b	19 a 24/06/2026
Análise Curricular	Avaliação dos currículos enviados durante o período de inscrição.	25/06/2026
Divulgação dos Classificados para Avaliação Didático-pedagógica	Publicação da lista de candidatos aprovados na análise curricular e convocados para a próxima etapa. Divulgação do dia, local e horário da prova didático-pedagógica. Via e-mail do candidato.	26/06/2026
Realização da Avaliação Didático-pedagógica	Aplicação da prova didática conforme agendamento individual, na unidade da vaga que o candidato está concorrendo.	29 a 30/06/2026
Resultado Final do Processo Seletivo	Divulgação oficial do resultado final com a classificação dos candidatos aprovados (e-mail dos candidatos)	01/07/2026
Convocação e Entrega de Documentos para Contratação	Recebimento da documentação e formalização do vínculo institucional com os candidatos selecionados.	A partir de 02/01/2026
Início das Atividades Docentes	Início das aulas conforme estabelecido no calendário acadêmico institucional.	Agosto de 2026

	EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE		CÓDIGO:	
			CCG-FOR-05	
APROVADO POR: SUPERINTENDENTE ACADÊMICA	DATA: 05/02/2020	VERSÃO: 05		

ANEXO II

QUADRO COM O E-MAIL DOS COORDENADORES DE CURSO/UNIDADE

UNIDADE	CURSO	E-MAIL
UNINORTE CENTRO	EDUCAÇÃO FÍSICA	gleiser.barbosa@uninorte.com.br
UNINORTE CENTRO	MEDICINA VETERINÁRIA	brunna.falcao@uninorte.com.br
UNINORTE CENTRO	DESIGN GRÁFICO	jose.netto@uninorte.com.br
UNINORTE CENTRO	ENFERMAGEM	igor.lima@uninorte.com.br
UNINORTE CENTRO	TERAPIA OCUPACIONAL	ana.girard@uninorte.com.br
UNINORTE CENTRO	ODONTOLOGIA	juliana.freitas@uninorte.com.br
UNINORTE CENTRO	DIREITO	atila.santos@uninorte.com.br
UNINORTE CENTRO	LETRAS-INGLÊS E PSICOLOGIA	glicia.sousa@uninorte.com.br

	EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE		CÓDIGO:	
			CCG-FOR-05	
APROVADO POR: SUPERINTENDENTE ACADÊMICA	DATA: 05/02/2020	VERSÃO: 05		

ANEXO III

CONTÉUDO PROGRAMÁTICO

EDUCAÇÃO FÍSICA

MODALIDADES ESPORTIVAS DA GINÁSTICA: Estudo das principais modalidades esportivas da ginástica, abordando seus conceitos, história, regras básicas, fundamentos técnicos e características específicas. Análise da Ginástica Artística, Ginástica Rítmica, Ginástica de Trampolim, Ginástica Acrobática, Ginástica Aeróbica e Ginástica para Todos. Desenvolvimento das capacidades físicas relacionadas à prática gímnica, como força, flexibilidade, coordenação motora, equilíbrio, agilidade e resistência. Vivência prática dos elementos fundamentais das modalidades, valorizando a segurança, a disciplina, o trabalho em equipe, a expressão corporal e o respeito às diferenças. Compreensão da importância da ginástica para a promoção da saúde, do lazer e do esporte de rendimento.

ATIVIDADES AQUÁTICAS: Estudo dos fundamentos das atividades aquáticas, compreendendo a adaptação ao meio líquido, os princípios de flutuação, respiração, propulsão e deslocamento na água. Vivência e desenvolvimento das habilidades motoras aquáticas básicas, com ênfase na segurança, prevenção de acidentes e no comportamento adequado em ambientes aquáticos. Introdução aos fundamentos da natação e de outras práticas aquáticas recreativas e esportivas. Desenvolvimento das capacidades físicas, da coordenação motora, da autonomia e da confiança no meio aquático. Reflexão sobre os benefícios das atividades aquáticas para a saúde, qualidade de vida, lazer e inclusão social.

DIDÁTICA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: Estudo dos fundamentos da didática e sua aplicação no contexto da Educação Física Escolar. Análise dos processos de ensino e aprendizagem, do planejamento pedagógico, da organização curricular e da avaliação da aprendizagem. Discussão das abordagens pedagógicas da Educação Física, metodologias de ensino, estratégias didáticas e recursos educacionais voltados para diferentes etapas da Educação Básica. Elaboração de planos de aula, projetos e sequências didáticas que promovam a participação, a inclusão, a diversidade e o desenvolvimento integral dos estudantes. Reflexão sobre o papel do professor de Educação Física na formação cidadã, na promoção da saúde, da cultura corporal do movimento e na construção de práticas pedagógicas críticas e significativas.

FUNDAMENTOS HISTÓRIA E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: Estudo dos fundamentos teóricos, históricos e metodológicos da Educação Física Escolar, analisando sua evolução no contexto educacional brasileiro e suas diferentes concepções pedagógicas ao longo do tempo. Compreensão da Educação Física como componente curricular da Educação Básica, abordando seus objetivos, conteúdos, princípios e contribuições para a formação integral dos estudantes. Análise das tendências pedagógicas, das abordagens metodológicas e das políticas educacionais que orientam a prática docente. Reflexão sobre a cultura corporal do movimento, o planejamento, a organização do ensino e os processos de avaliação da aprendizagem, visando à construção de práticas pedagógicas críticas, inclusivas e contextualizadas à realidade escolar.

	EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE		CÓDIGO:	
			CCG-FOR-05	
APROVADO POR: SUPERINTENDENTE ACADÊMICA	DATA: 05/02/2020	VERSÃO: 05		

CONTÉUDO PROGRAMÁTICO

MEDICINA VETERINÁRIA

CLÍNICA MÉDICA E TERAPÊUTICA DOS EQUINOS: Estudo dos princípios da clínica médica aplicada aos equinos, abrangendo a etiopatogenia, epidemiologia, sinais clínicos, diagnóstico, prognóstico, prevenção e tratamento das principais enfermidades que acometem a espécie. Abordagem dos métodos de contenção, exame clínico geral e específico, interpretação de exames laboratoriais e complementares, bem como dos protocolos terapêuticos utilizados na medicina equina. Estudo da farmacologia aplicada, fluidoterapia, manejo nutricional e suporte clínico em diferentes condições patológicas. Discussão das doenças dos sistemas digestório, respiratório, cardiovascular, locomotor, neurológico, tegumentar, reprodutivo e metabólico, com ênfase na tomada de decisão clínica baseada em evidências. Desenvolvimento do raciocínio clínico, da conduta ética e do bem-estar animal, considerando os aspectos sanitários, zootécnicos e econômicos relacionados à criação e ao manejo dos equinos.

CONTÉUDO PROGRAMÁTICO DESIGN GRÁFICO

WEB DESIGN: Estudo dos fundamentos do Web Design, abordando conceitos de design digital, arquitetura da informação, experiência do usuário (UX) e interface do usuário (UI). Desenvolvimento de competências para planejamento, criação e implementação de websites responsivos, acessíveis e centrados no usuário. Aplicação dos princípios de design visual, tipografia, teoria das cores, composição gráfica, usabilidade e acessibilidade digital. Introdução às tecnologias de desenvolvimento web, incluindo HTML, CSS e noções de JavaScript, para construção e estilização de páginas web. Análise das tendências do design para ambientes digitais, otimização para diferentes dispositivos e integração de recursos multimídia. Desenvolvimento de projetos práticos voltados à criação de soluções web inovadoras, funcionais e alinhadas às demandas do mercado digital.

ILUSTRAÇÃO DIGITAL E VETORIAL: Estudo dos fundamentos da ilustração digital e da produção gráfica vetorial, abordando conceitos de desenho, composição visual, teoria das cores, tipografia e linguagem visual aplicados aos meios digitais. Desenvolvimento de habilidades técnicas para criação, edição e finalização de ilustrações por meio de softwares de design gráfico e vetorização. Aplicação de técnicas de desenho digital, construção de formas vetoriais, manipulação de curvas, criação de ícones, personagens, infográficos e peças visuais para diferentes plataformas e finalidades comunicacionais. Exploração dos processos criativos, da identidade visual e das tendências contemporâneas do design e da ilustração. Desenvolvimento de projetos práticos que integrem aspectos estéticos, funcionais e comunicacionais, considerando princípios de acessibilidade, inovação e adequação aos diversos contextos do mercado criativo e digital.

ANIMAÇÃO: Estudo dos fundamentos teóricos e práticos da animação aplicada ao Design Gráfico, abordando princípios de movimento, narrativa visual, linguagem audiovisual e processos de criação animada. Desenvolvimento de competências para elaboração de roteiros, storyboards, animatics e projetos de animação digital em diferentes formatos e plataformas. Aplicação dos princípios clássicos da animação, incluindo timing, ritmo, antecipação, squash and stretch, composição e continuidade visual. Utilização de softwares e ferramentas para animação 2D, motion graphics, animação vetorial e introdução à animação 3D. Criação de peças animadas para comunicação visual, publicidade, mídias digitais, redes

	EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE		CÓDIGO:	
			CCG-FOR-05	
APROVADO POR: SUPERINTENDENTE ACADÊMICA	DATA: 05/02/2020	VERSÃO: 05		

sociais, interfaces interativas e projetos multimídia. Desenvolvimento de projetos autorais e colaborativos, integrando criatividade, inovação, estética e funcionalidade às demandas do mercado contemporâneo do design e da comunicação digital.

COMPUTAÇÃO GRÁFICA: Estudo dos fundamentos da Computação Gráfica aplicados ao Design Gráfico, abordando os processos de criação, manipulação e representação digital de imagens bidimensionais e tridimensionais. Compreensão dos conceitos de modelagem, renderização, composição visual, tratamento de imagens e produção gráfica digital. Utilização de softwares e ferramentas para criação de elementos gráficos, ilustrações, modelagem 3D, animações e conteúdos multimídia. Aplicação dos princípios de design, cor, iluminação, texturização e perspectiva na construção de projetos visuais para diferentes mídias e plataformas. Desenvolvimento de projetos que integrem criatividade, tecnologia e comunicação visual, considerando aspectos de usabilidade, inovação, identidade visual e tendências do mercado digital. Análise das aplicações da computação gráfica nas áreas de design, publicidade, entretenimento, produção audiovisual, interfaces digitais e experiências interativas.

CONTÉUDO PROGRAMÁTICO ENFERMAGEM

ONCOLOGIA E ENFERMAGEM FORENSE: Estudo dos fundamentos da assistência de enfermagem ao paciente oncológico e da atuação da enfermagem no campo forense, considerando os aspectos clínicos, éticos, legais e humanísticos do cuidado. Abordagem da epidemiologia, prevenção, diagnóstico, tratamento e cuidados paliativos em oncologia, com ênfase no planejamento e na sistematização da assistência de enfermagem ao paciente com câncer e sua família. Estudo dos princípios da Enfermagem Forense, incluindo identificação, preservação e documentação de evidências, atuação em situações de violência, abuso, acidentes, desastres, negligência e outras ocorrências de interesse legal. Desenvolvimento de competências para o cuidado integral, a tomada de decisão baseada em evidências, a comunicação interdisciplinar e o cumprimento das normas éticas e legais que regem a prática profissional. Integração dos conhecimentos técnico-científicos para a promoção da saúde, defesa dos direitos humanos, segurança do paciente e garantia da justiça nos diferentes contextos de atuação da enfermagem.

CONTÉUDO PROGRAMÁTICO TERAPIA OCUPACIONAL

TERAPIA OCUPACIONAL EM CONTEXTO SOCIAL: Estudo dos fundamentos teóricos, históricos, éticos e metodológicos da Terapia Ocupacional no campo social, com enfoque na promoção da participação social, da cidadania e dos direitos humanos. Análise das demandas sociais, culturais, econômicas e políticas que influenciam os processos de inclusão, exclusão e vulnerabilidade social de indivíduos, grupos e comunidades. Desenvolvimento de estratégias de intervenção terapêutico-ocupacionais voltadas para populações em situação de risco social, considerando aspectos relacionados à diversidade, gênero, raça, geração, deficiência, saúde mental e acesso às políticas públicas. Compreensão do papel da Terapia Ocupacional na construção de projetos de vida, fortalecimento de vínculos sociais, autonomia e emancipação dos sujeitos. Planejamento, execução e avaliação de ações intersetoriais em articulação com as redes de proteção social, educação, saúde, cultura, trabalho e assistência social, fundamentadas nos princípios éticos e nas políticas públicas vigentes.

TERAPIA OCUPACIONAL EM SAÚDE DO TRABALHADOR: Estudo dos fundamentos teóricos e práticos da atuação da Terapia Ocupacional na Saúde do Trabalhador, abordando

	EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE		CÓDIGO:	
			CCG-FOR-05	
APROVADO POR: SUPERINTENDENTE ACADÊMICA		DATA: 05/02/2020	VERSÃO: 05	

as relações entre trabalho, saúde, ocupação e qualidade de vida. Análise dos processos de trabalho, das condições e organização laboral, dos fatores de risco ocupacionais e seus impactos na saúde física, mental e social dos trabalhadores. Desenvolvimento de competências para avaliação, prevenção, promoção da saúde, reabilitação e reinserção laboral de indivíduos acometidos por agravos relacionados ao trabalho. Aplicação de métodos e instrumentos de análise da atividade laboral, ergonomia, adaptação de postos de trabalho, tecnologia assistiva e programas de retorno ao trabalho. Discussão das políticas públicas, legislação trabalhista e previdenciária, vigilância em saúde do trabalhador e atuação interdisciplinar, visando à promoção de ambientes laborais seguros, inclusivos e saudáveis.

ANATOMIA: Estudo da estrutura e organização morfológica do corpo humano, abordando os níveis de organização biológica, a terminologia anatômica, os planos, eixos e regiões corporais. Análise macroscópica dos sistemas que compõem o organismo humano, incluindo os sistemas tegumentar, esquelético, articular, muscular, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, endócrino e reprodutor. Identificação das relações anatômicas entre órgãos e estruturas, correlacionando forma e função. Desenvolvimento de habilidades de observação e reconhecimento anatômico por meio de atividades teóricas e práticas com modelos, peças anatômicas e recursos tecnológicos. Integração dos conhecimentos anatômicos às práticas profissionais da área da saúde, fundamentada em princípios éticos, científicos e de biossegurança.

FISIOLOGIA: Estudo dos mecanismos funcionais do organismo humano e dos processos responsáveis pela manutenção da homeostase. Análise dos princípios da fisiologia celular, comunicação intercelular, transporte de substâncias e regulação dos sistemas biológicos. Compreensão do funcionamento dos sistemas nervoso, endócrino, cardiovascular, respiratório, digestório, renal, musculoesquelético e reprodutor, bem como de suas interações na manutenção do equilíbrio corporal. Estudo dos mecanismos de adaptação fisiológica frente às alterações do meio interno e externo, correlacionando os processos fisiológicos normais com as aplicações nas áreas da saúde. Desenvolvimento do raciocínio científico por meio de atividades teóricas e práticas que integrem os conhecimentos fisiológicos à formação profissional.

CONTÉUDO PROGRAMÁTICO ODONTOLOGIA

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II e IV: Vivência prática supervisionada em serviços de saúde e clínicas odontológicas, com ênfase na observação, participação e execução de procedimentos odontológicos de baixa e média complexidade. Desenvolvimento de competências técnico-científicas relacionadas ao atendimento clínico, diagnóstico, planejamento e promoção da saúde bucal. Integração dos conhecimentos teóricos e práticos nas diferentes áreas da Odontologia, respeitando os princípios éticos, biossegurança e humanização do atendimento. Elaboração de registros clínicos, relatórios e discussões de casos, contribuindo para a formação crítica e reflexiva do acadêmico.

PRÁTICAS PRÉ-CLÍNICAS: Estudo e desenvolvimento das habilidades psicomotoras fundamentais para a prática odontológica, por meio de atividades laboratoriais e simulações pré-clínicas. Treinamento dos princípios de biossegurança, ergonomia, instrumentação odontológica e técnicas operatórias básicas. Aplicação dos conhecimentos teóricos em procedimentos simulados relacionados às diferentes áreas da Odontologia, incluindo dentística, periodontia, endodontia, prótese e cirurgia. Desenvolvimento da destreza manual, do raciocínio clínico e da capacidade de planejamento dos procedimentos odontológicos.

	EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE		CÓDIGO:
			CCG-FOR-05
APROVADO POR: SUPERINTENDENTE ACADÊMICA	DATA: 05/02/2020	VERSÃO: 05	

Integração entre teoria e prática, visando à preparação do acadêmico para o atendimento clínico supervisionado, com observância dos princípios éticos, técnicos e científicos da profissão.

ORTODONTIA: Estudo dos fundamentos da Ortodontia, abrangendo o crescimento e desenvolvimento craniofacial, a oclusão normal e as más oclusões dentárias e esqueléticas. Análise da etiologia, classificação, diagnóstico, planejamento e prevenção das alterações ortodônticas. Introdução aos métodos de documentação ortodôntica, incluindo exame clínico, análise facial, modelos de estudo, fotografias e exames radiográficos. Conhecimento dos princípios biomecânicos da movimentação dentária e dos principais aparelhos ortodônticos preventivos, interceptativos e corretivos. Discussão da atuação interdisciplinar da Ortodontia com outras especialidades odontológicas, considerando os aspectos éticos, científicos e clínicos relacionados à promoção da saúde bucal e à reabilitação funcional e estética do paciente.

ODONTOLOGIA LEGAL: Estudo dos fundamentos da Odontologia Legal e sua interface com as Ciências Forenses, abrangendo os aspectos éticos, legais e periciais relacionados ao exercício profissional do cirurgião-dentista. Análise da legislação odontológica, do Código de Ética Odontológica, dos direitos e deveres profissionais, responsabilidade civil, penal e administrativa. Compreensão dos métodos de identificação humana por meio de registros odontológicos, perícias odontológicas, traumatologia forense, tanatologia, antropologia forense e estimativa de idade. Discussão sobre documentação odontológica, elaboração de laudos, pareceres e atestados, bem como a atuação do cirurgião-dentista em processos judiciais e administrativos. Reflexão sobre a importância da Odontologia Legal na promoção da justiça, da cidadania e da segurança jurídica da prática profissional.

CLÍNICA INTEGRADA RESTAURADORA: Integração dos conhecimentos teóricos e práticos das áreas restauradoras da Odontologia, com ênfase no diagnóstico, planejamento, execução e acompanhamento de tratamentos clínicos voltados à recuperação da forma, função e estética dos elementos dentários. Aplicação dos princípios da Dentística Restauradora, Endodontia, Periodontia, Prótese e demais especialidades correlatas na abordagem integral do paciente. Desenvolvimento do raciocínio clínico, da tomada de decisão baseada em evidências científicas e da elaboração de planos de tratamento individualizados. Realização de procedimentos restauradores diretos e indiretos, respeitando os princípios de biossegurança, ética profissional e humanização do atendimento. Promoção da atenção integral à saúde bucal, considerando os aspectos preventivos, curativos e reabilitadores, em consonância com as necessidades da comunidade e os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS).

CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER: Estudo das diferentes concepções de ser humano ao longo da história, considerando os aspectos filosóficos, antropológicos, sociais, culturais e educacionais que influenciam a constituição da identidade e da subjetividade. Análise dos processos de formação humana, desenvolvimento pessoal e construção de valores éticos, morais e cidadãos. Reflexão sobre as relações entre indivíduo, sociedade, cultura e educação na formação integral do ser. Discussão das dimensões biológica, psicológica, social e espiritual da existência humana, promovendo a compreensão crítica do papel do sujeito na transformação de si mesmo e da realidade em que está inserido. Desenvolvimento de atitudes de autonomia, responsabilidade, respeito à diversidade e compromisso com a cidadania e o bem comum.

CIRURGIA MAXILOFACIAL: Estudo dos princípios fundamentais da Cirurgia e Traumatologia Bucocomaxilofacial, abrangendo o diagnóstico, planejamento e tratamento cirúrgico das afecções, deformidades, traumatismos e patologias da cavidade oral, dos maxilares e das

	EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE		CÓDIGO:		
			CCG-FOR-05		
APROVADO POR:	SUPERINTENDENTE ACADÊMICA	DATA:	05/02/2020	VERSÃO:	05

estruturas faciais associadas. Abordagem dos princípios de assepsia, biossegurança, anestesiologia, controle da dor, técnicas cirúrgicas básicas e avançadas, exodontias simples e complexas, manejo de dentes inclusos e impactados, infecções odontogênicas, lesões císticas e tumorais, traumatismos dentoalveolares e faciais. Discussão das indicações, contraindicações, complicações e cuidados pré, trans e pós-operatórios. Integração dos conhecimentos clínicos, cirúrgicos e radiográficos, fundamentada em princípios éticos, humanísticos e científicos, visando à promoção da saúde, reabilitação funcional e melhoria da qualidade de vida dos pacientes.

CLÍNICA DE ATENÇÃO AO PACIENTE SISTÊMICO: Estudo e aplicação dos princípios do atendimento odontológico a pacientes com comprometimentos sistêmicos, considerando as repercussões das condições médicas sobre a saúde bucal e o tratamento odontológico. Avaliação, diagnóstico, planejamento e execução de procedimentos clínicos em pacientes portadores de doenças cardiovasculares, endocrinometabólicas, hematológicas, infecciosas, neurológicas, respiratórias, renais, oncológicas e outras condições especiais de saúde. Desenvolvimento do raciocínio clínico para a tomada de decisões seguras, baseadas em evidências científicas e na integração multiprofissional. Abordagem dos protocolos de biossegurança, farmacologia aplicada, manejo de emergências médicas em Odontologia e adequação do tratamento às necessidades individuais do paciente. Promoção da atenção integral, humanizada e ética, visando à melhoria da qualidade de vida e à segurança do cuidado em saúde bucal.

ANATOMIA HUMANA: Estudo da organização estrutural do corpo humano, abordando os níveis de organização biológica, terminologia anatômica, planos e eixos corporais, bem como os princípios de constituição e funcionamento dos sistemas orgânicos. Análise macroscópica das estruturas que compõem os sistemas tegumentar, esquelético, articular, muscular, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, endócrino e reprodutor, enfatizando suas relações anatômicas e funcionais. Desenvolvimento da capacidade de identificação e interpretação das estruturas corporais por meio de atividades teóricas e práticas, utilizando peças anatômicas, modelos e recursos tecnológicos. Integração dos conhecimentos anatômicos com a prática profissional em saúde, considerando aspectos éticos, científicos e de biossegurança.

ANATOMOFISIOLOGIA GERAL: Estudo integrado da anatomia e da fisiologia humana, abordando a organização estrutural e funcional do organismo e os mecanismos que mantêm a homeostase corporal. Compreensão da constituição dos tecidos, órgãos e sistemas do corpo humano, correlacionando suas características anatômicas com os processos fisiológicos. Análise dos sistemas tegumentar, esquelético, muscular, nervoso, endócrino, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário e reprodutor, enfatizando suas funções, interações e mecanismos de regulação. Desenvolvimento da capacidade de interpretar os processos biológicos normais e suas aplicações na área da saúde, por meio de atividades teóricas e práticas que favoreçam a integração entre conhecimento científico e atuação profissional.

CONTÉUDO PROGRAMÁTICO DIREITO

TEORIA DOS FUNDAMENTOS DA CONSTITUIÇÃO: Estudo dos princípios e bases do Direito Constitucional, abordando a origem, estrutura, supremacia e eficácia da Constituição, bem como os direitos e garantias fundamentais e a organização do Estado.

	EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE		CÓDIGO:		
			CCG-FOR-05		
APROVADO POR:	SUPERINTENDENTE ACADÊMICA	DATA:	05/02/2020	VERSÃO:	05

TEORIA GERAL DOS CONTRATOS: Análise dos fundamentos dos contratos, incluindo formação, validade, efeitos, interpretação e extinção, com foco nos princípios contratuais e nas relações jurídicas obrigacionais.

RECURSOS E OUTROS MEIOS DE IMPUGNAÇÃO DA DECISÃO JUDICIAL: Estudo dos instrumentos processuais de revisão das decisões judiciais, abrangendo recursos, seus requisitos, efeitos e procedimentos, além de outros meios autônomos de impugnação.

TEORIA GERAL DO DIREITO DO TRABALHO: Compreensão dos princípios e fundamentos do Direito do Trabalho, abordando a relação de emprego, direitos e deveres das partes, normas trabalhistas e proteção ao trabalhador.

PROCESSO DE CONHECIMENTO TRABALHISTA: Análise das etapas do processo trabalhista na fase de conhecimento, incluindo petição inicial, defesa, provas, audiência e sentença, com foco nos procedimentos e princípios específicos.

DIREITO DIGITAL: Estudo das relações jurídicas no ambiente digital, abrangendo proteção de dados, privacidade, crimes virtuais, contratos eletrônicos e regulamentação da internet.

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA PÚBLICA E SERVIÇOS PÚBLICOS: Exame da estrutura da Administração Pública, suas formas de organização, princípios administrativos e prestação de serviços públicos, com enfoque na eficiência e interesse coletivo.

CONTÉUDO PROGRAMÁTICO LETRAS-INGLÊS

TERMINOLOGIA: Estudo dos fundamentos da terminologia aplicada à língua inglesa, com enfoque na identificação, formação e padronização de termos em diferentes áreas do conhecimento. Aborda conceitos de língua geral e linguagem especializada, variação terminológica e organização de termos em glossários e bases terminológicas. Desenvolve habilidades de análise e uso adequado de terminologias em contextos acadêmicos e profissionais, com ênfase na tradução e no ensino de língua inglesa.

CONTÉUDO PROGRAMÁTICO PSICOLOGIA

MÉTODOS E TÉCNICAS DA PESQUISA PSICOLÓGICA: Fundamentos metodológicos da pesquisa em Psicologia, abrangendo técnicas de coleta, análise de dados e elaboração de trabalhos científicos.

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: Estudo das relações entre processos psicológicos e educação, incluindo aprendizagem, desenvolvimento e práticas educacionais.

TÉCNICAS DE GRUPOS E RELAÇÕES HUMANAS: Dinâmica de grupos, processos de interação social e desenvolvimento de habilidades para atuação em contextos coletivos.

PSICOLOGIA DAS RELAÇÕES FAMILIARES: Análise das dinâmicas familiares, vínculos afetivos e impactos das relações familiares no desenvolvimento psicológico.

	EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE		CÓDIGO:	
			CCG-FOR-05	
APROVADO POR: SUPERINTENDENTE ACADÊMICA	DATA: 05/02/2020	VERSÃO: 05		

INTERVENÇÕES EM CRISE: Princípios e técnicas de atendimento psicológico em situações de crise, trauma e emergências emocionais.

INTERVENÇÕES EM POPULAÇÕES DIFERENCIADAS: Atuação psicológica voltada a grupos específicos, considerando diversidade, vulnerabilidades e contextos socioculturais.

PSICOMOTRICIDADE: Estudo da integração entre movimento, cognição e afetividade, com foco no desenvolvimento humano e intervenções psicomotoras.

TÉCNICAS DE INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL: Estratégias de atuação em contextos sociais, comunitários e institucionais, visando promoção da saúde mental e bem-estar.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM: Processos de desenvolvimento humano ao longo da vida e teorias da aprendizagem aplicadas ao contexto psicológico.